

مدرسة كلية راهبات الوردية الشميساني

قسم الأساسية الدنيا

## دور المرشدة التربوية في المرحلة الأساسية

**الارشاد والتوجيه التربوي في المرحلة الأساسية هو:**

عملية مساعدة الطالبه على فهم وتحليل

استعداداتها وقدرتها وميولها والفرص المتاحة

أمامها ومشكلاتها واستخدام معرفتها في اتخاذ القرار

لطالبات المرحلة الأساسية خصائص مميزة لهم عن باقي الفئات اذا ما نظرنا الى الغالبية العظمى من تلك الصفوف في المرحلة الأساسية طالبات ما زالوا في سن الطفولة وبالتالي لهم خصائص نمائيه عن باقي الطالبات.

**ارشاد الطالبات في المرحلة الأساسية هو :**

عملية مساعدة الطالبه على تحقيق نمو سليم متكامل وتوافق سوي فهناك حاجات نفسية وجسمية للطالبة يجب ان يتم اشباعها بالاضافة الى وجود عدد من المؤثرات التي تؤثر سلباً على نمو الطالبه.

**مشكلات الطالبات في المرحلة الأساسية:**

-مشكلات انفعالية وسلوكية مثل الحركة الزائدة ، الخجل ، العصبية ، الغيرة وغيرها من المشاكل .

-مشكلات النظام مثل عدم الالتزام بالنظام المدرسي واللامبالاه والعصيان ونوبات الغضب.

-سوء التكيف المدرسي أكان بالمادة الدراسية او العلاقات مع الاخرين بالمدرسة.

-سوء العلاقات مع الاسرة والاخوة.

تشترك الادارة والمعلمات في البرامج الوقائية والعلاجية وتقدمها لطالبات ذوي الحاجات او المشاكل الخاصة وبحث السبل الكفيلة لمساعدتهم ومن أهم الأدوار التي تقوم بها المرشدة:

تنسق وتجمع المعلومات المهمة عن الطالبات وتحافظ على سريتها.

تساعد الطالبه والآباء على تقبل الأحوال إلى ذوي الاختصاص.

المرشدة التربويه

ريهام عويس