



التاريخ: ٢٠١٨/١٠/١١

اسم الطفلة: _____
الروضة الاولى: _____

روضة كلية راهبات الوردية- الشميساني

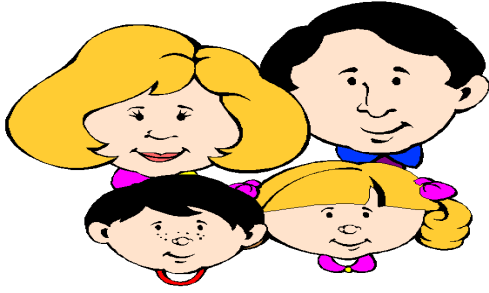
أبي و أمي الأعزاء:

لقد كانت وحدتنا من ٢٩ أيلول ولغاية ١١ تشرين الأول ، ٢٠١٨ بعنوان "أسرتي". من خلال هذه الوحدة تعرفت على أفراد أسرتي والأقارب.

| بمساعدة | جيد | جيد جداً |
|---------|-----|----------|
|---------|-----|----------|

اللغة:

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | لقد تعلمت من وحدة "أسرتي" أن أقول جملاً مفيدةً: |
|--|--|--|---|



- هذا أبي ، هذه أمي ،
- أبي، أمي.....
- أخي، أختي
- أحب أسرتي .
- أنا أعيش مع أسرتي.

المصطلحات:

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | أب، أم، أخ، أخت، عم، عمّة، جد، جدة، طفل |
|--|--|--|---|

الحروف:

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | | (ت/ت): تفاحة ، توت ، تاج |
| | | | (د): دجاجة ، دَرَج ، دُب |

المتعكسات:

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | | ولد / بنت |
|--|--|--|-----------|

السلوكيات:

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | صباح الخير |
|--|--|--|------------|

العلوم:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | التمييز بين الكائنات الحية / الكائنات غير الحية. |
|--|--|--|--|

| | | |
|-------|-----|---------|
| جيداً | جيد | بمساعدة |
|-------|-----|---------|

الرياضيات:

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | | العدد : (٢) اثنان |
| | | | الشكل : المربع |
| | | | اللون : الأحمر |
| | | | العد : مراجعة (١ - ٥) |
| | | | الخطوط: الخط المنحني |

القصة: ١- أخي الصغير. ٢- الأرناب في منزل الجد والجدة .

الأغاني:

بيتي كبير

بيتي كبير بيتك أصغر من بيتي، بيتي كبير (٢)

بيتي فيه شجر أخضر بيتي فيه ورد أحمر (٢)

بيتي فيه ماما و بابا بيتي فيه أختي و أخي (٢)

بيتي فيه أسرتي بيتي فيه أسرتي

بيتنا تعيش فيه أسرتي

بيتنا تعيش فيه أسرتي يسكن معانا جدي و جدتي (٢)

بيتنا قريب بيتنا بعيد (٢)

بيتنا جميل بيتنا كبير (٢)

ملاحظة:

لمصلحة أطفالكم الرجاء توظيف هذه الكلمات كلما سنحت لكم الفرصة. ونعلمكم بأن الأهداف الآتية ما يلي:



مع جزيل الشكر
معلمات الروضة الاولى

- ١- الوحدة : (أجزاء الجسم)
- ٢- الأحرف : (ن / ر)
- ٣- المتعاكسات: (سمين / نحيف)
- ٤- السلوكيات: (ليلة سعيدة)
- ٥- العدد : (٣) ثلاثة
- ٦- الشكل: (المثلث)
- ٧- اللون: (الأخضر)
- ٨- العد : (١ - ١٠)
- ٩- الخطوط : (الخط المنكسر)
- ١٠- العلوم: الحواس الخمس



Name: _____
 KG1: _____

Date: 11 / 10 / 2018

Rosary College / Shmeisani

Dear Mom and Dad,

I want you to know that our theme 29th September to 11th October, 2018 has been "**My Family**". Throughout this theme, we talked about our family members and some relatives.

| Very Well | Well | With Help |
|-----------|------|-----------|
|-----------|------|-----------|

Language:

What I learned about "**My Family**" is that:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- This is a father.
- This is a mother.
- My father's name is -----.
- My mother's name is -----.
- I have ----- sister(s).
- I have ----- brother(s).
- I love my family.
- I live with my family.



© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/226167

Vocabulary:

Father, Mother, Brother, Sister, Aunt, Uncle
 Grandmother, Grandfather, Baby

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Phonics:

/F/, /f/: Fish, Frog, Fan.

/C/, /c/: Cat, Car, Carrot.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Opposites:

Boy / Girl

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Sight Words:

Revision (I am)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Polite Words:

Good morning

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Science:

Living Things / Non- Living Things

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Very Well | Well | With Help |
|-----------|------|-----------|
|-----------|------|-----------|

Math:

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Number: (2) Two | | | |
| Shape: Square | | | |
| Colour: Red | | | |
| Counting: Revision (1- 5) | | | |
| Lines: Curve Line | | | |

Stories: 1- Bunny's loving family. 2- Grandma's House

Songs:

I Love you

I love you
 You love me
 We are happy family,
 With a great big hug and a kiss from me to you,
 Won't you say you love me too?

Mommy Dear

Mommy dear, mommy dear,
 Where are you? Where are you?
 Need to tell you something, need to tell you something.
 I love you, I love you.

Daddy dear, daddy dear,
 Where are you? Where are you?
 Need to tell you something, need to tell you something.
 I love you, I love you.

Note:

For your child's benefit, remember to use the vocabulary words at home whenever possible.

For your information, our next objectives will be:

- 1- Theme: (Body Parts)
- 2- Phonics: (N / A)
- 3- Opposite: (Fat / Slim)
- 4- Sight word: (is)
- 5- Polite Word: (Good night)
- 6- Number: (3) Three
- 7- Shape : (Triangle)
- 8- Colour: (Green)



- 9- Counting: (1 – 10)
- 10- Lines: (Zigzag Line)
- 11- Science: Five Senses

Thank you
KG1 Teachers